

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Педагогического
Совета от «01» августа 2024 г.
Протокол № 5

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНО ДПО «МИРО»
А.А. Чесноков
«01» августа 2024 г.



**Учебный план
программы профессиональной переподготовки
«Практическая нейропсихология»**

Срок освоения: 1552 ч.

№ п/п	Наименование профессионального модуля	Количество часов				Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
		Общая трудоемкость (часы)	Лекции	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)		
1.	Основы нейро- и патопсихологии	324	80	82	162	экзамен	ОПК-3 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3
2.	Практические направления нейропсихологии	432	70	194	168	экзамен	
3.	Клинико-психологические аспекты отклоняющегося поведения и стресса	252	56	68	128	экзамен	
4.	Нейропсихологическая диагностика и коррекция	540	90	228	222	экзамен	
5.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	ИТОГОВЫЙ экзамен	
	Итого	1552	296	576	680		

**Учебно-тематический план
программы профессиональной переподготовки
«Практическая нейропсихология»**

№ п/п	Наименование профессионального модуля, тем	Всего часов	в том числе		Самост. работа	Форма аттестации
			лекции	практ. занятия		
1	Основы нейро- и патопсихологии	324	80	82	162	экзамен
1.1	Анатомия и физиология центральной нервной системы	32	8	8	16	
1.2	Основы нейропсихологии	32	8	8	16	

№ п/п	Наименование профессионального модуля, тем	Всего часов	в том числе		Самост. работа	Форма аттестации
			лекции	практ. занятия		
1.3	Возрастная психология и психология развития	34	8	8	18	
1.4	Психология аномального ребенка. Нарушения психического развития в детском возрасте	32	8	8	16	
1.5	Психология личности и личностные расстройства	32	8	8	16	
1.6	Основы неврологии	32	8	8	16	
1.7	Основы патопсихологии	32	8	8	16	
1.8	Психология телесности и психосоматика	32	8	8	16	
1.9	Психология познавательных процессов, эмоций и мотивации	32	8	8	16	
1.10	Нейропсихология индивидуальных различий	32	8	8	16	
1.11	Промежуточная аттестация по модулю	2		2		тестирование
2	Практические направления нейропсихологии	432	70	194	168	экзамен
2.1	Нарушения восприятия. Агнозии	22	4	6	12	
2.2	Нарушения произвольных движений и действий. Апраксии	22	4	6	12	
2.3	Когнитивно-личностные нарушения при афазии	22	4	6	12	
2.4	Нарушение памяти и внимания в нейропсихологии	22	4	6	12	
2.5	Нарушения мышления	22	4	6	12	
2.6	Нарушения речи как высшей психической функции	24	6	6	12	
2.7	Нарушения сознания и эмоционально-личностной	22	4	6	12	

№ п/п	Наименование профессионального модуля, тем	Всего часов	в том числе		Самост. работа	Форма аттестации
			лекции	практ. занятия		
	сферы					
2.8	Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга	24	6	6	12	
2.9	Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях головного мозга	24	6	6	12	
2.10	Нейропсихологический синдром при паркинсонизме	24	6	6	12	
2.11	Нейропсихологические синдромы при старении	24	6	6	12	
2.12	Клиническая психология в геронтологии и гериатрии	22	4	6	12	
2.13	Основы нейропсихологического консультирования	24	6	6	12	
2.14	Нейропсихологический подход к профилактике нарушений когнитивных функций и поведения, формированию и поддержанию здорового образа жизни	24	6	6	12	
2.15	Практикум по нейропсихологии	108		108		
2.16	Промежуточная аттестация по модулю	2	-	2	-	тестирование
3	Клинико-психологические аспекты отклоняющегося поведения и стресса	252	56	68	128	экзамен
3.1	Психологические механизмы отклоняющегося поведения	48	12	14	22	
3.2	Психология стресса и основы суицидологии	52	12	14	26	
3.3	Психология зависимостей и	54	14	14	26	

№ п/п	Наименование профессионального модуля, тем	Всего часов	в том числе		Самост. работа	Форма аттестации
			лекции	практ. занятия		
	отклоняющегося поведения					
3.4	Алкоголизм как форма проявления девиантного поведения детей	32	6	8	18	
3.5	Наркомания как форма проявления девиантного поведения детей	32	6	8	18	
3.6	Преступность как форма проявления делинквентного поведения подростков	32	6	8	18	
3.7	Промежуточная аттестация по модулю	2	-	2	-	тестирование
4	Нейропсихологическая диагностика и коррекция	540	90	228	222	экзамен
4.1	Методы и методики нейропсихологической диагностики	36	8	10	18	
4.2	Стандартизованные экспертные методы оценки	28	6	8	14	
4.3	Метод наблюдения в практике нейропсихолога	24	6	6	12	
4.4	Методы нейропсихологического обследования и коррекционно-развивающего обучения детей в младшем школьном возрасте	24	6	6	12	
4.5	Методы сенсомоторной коррекции, теория и практика	28	6	8	14	
4.6	Методы нейропсихологической диагностики и коррекции счета, письма и чтения	32	6	8	18	
4.7	Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений внимания и управляющих функций в	28	6	8	14	

№ п/п	Наименование профессионального модуля, тем	Всего часов	в том числе		Самост. работа	Форма аттестации
			лекции	практ. занятия		
	детском возрасте					
4.8	Диагностика зрительно-пространственных функций (качественный анализ комплексной фигуры Тейлора)	24	6	6	12	
4.9	Междисциплинарные решения в работе с тяжелыми нарушениями речи	42	8	12	22	
4.10	Нейропсихологическая диагностика и коррекция детей	42	8	12	22	
4.11	Составление рекомендаций и плана коррекционно-развивающего обучения	38	8	10	20	
4.12	Нейропсихологическое исследование взрослых	42	8	12	22	
4.13	Нейропсихологическая диагностика и коррекция нарушений пожилого и старческого возраста	42	8	12	22	
4.14	Практикум по нейропсихологической диагностике и коррекции	108	-	108	-	
4.15	Промежуточная аттестация по модулю	2	-	2	-	тестирование
5.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	ИТОГОВЫЙ экзамен
	Итого	1552	296	576	680	